



*Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia*  
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Q. ORAZIO FLACCO"  
Liceo Classico - Liceo Linguistico - Istituto Tecnico - Istituto Professionale  
Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri - Liceo Scientifico Sportivo

**Piano scolastico per la Didattica digitale integrata**

Delibera n. 103 del C.d.I. del 23/09/2020

I.I.S.S. "Q. ORAZIO FLACCO"  
CASTELLANETA (TA)  
Prot. 0005614 del 26/09/2020  
(Uscita)

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTA** la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- VISTA** l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;
- VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
- VISTO** il C.C.N.L. comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il C.C.N.L. comparto Scuola 2006-2009 del 29 novembre 2007;
- VISTO** il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;
- VISTO** il Regolamento di Istituto recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 approvato con delibera del Consiglio di Istituto del 23/09/2020;
- CONSIDERATE** le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;
- CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 approvato dal Consiglio di Istituto e aggiornato con delibera del Consiglio di Istituto n. 52 del 23 ottobre 2019;
- CONSIDERATA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 99 del 28/08/2020 che fissa l'inizio delle lezioni per l'anno scolastico 2020/2021 al 24 settembre 2020;

Via Don Luigi Sturzo, sn - 74011 Castellana (TA) - Tel. 0998435145 - 0998493028 (sede centrale)

Via Taranto, 181 - 74011 Castellana (TA) - Tel. 0998492194 - (sede succursale)

Via Rocco Scotellaro, 34 - 74019 Palagianò (TA) - Tel. 0998841504 (sede succursale)

CF: 90142270736 - Codice univoco per la fatturazione elettronica: UFWESE

www.iissquintoorazioflacco.edu.it - tais02100n@istruzione.it - tais02100n@pec.istruzione.it



*Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia*

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Q. ORAZIO FLACCO"

**Liceo Classico - Liceo Linguistico - Istituto Tecnico - Istituto Professionale**

**Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri - Liceo Scientifico Sportivo**

**CONSIDERATA** l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior integrazione tra le modalità didattiche in presenza e a distanza con l'ausilio delle piattaforme digitali e delle nuove tecnologie in rapporto all'esigenza di prevenire e mitigare il rischio di contagio da SARS-CoV-2,

DELIBERA

l'approvazione del presente Piano per la Didattica digitale integrata (DDI).

**PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

► **Premessa**

La Didattica Digitale Integrata costituisce parte integrante dell'offerta formativa dell'IISS Quinto Orazio Flacco, sia in affiancamento alle normali lezioni in presenza, sia in loro sostituzione, in particolare nelle situazioni di emergenza che rendono impossibile l'accesso fisico alla scuola, così come la normale didattica d'aula e per le classi destinatarie della didattica in presenza e a distanza a settimane alterne.

Pertanto, per Didattica digitale integrata (DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli studenti dell'Istituto, che integra o, in condizioni di emergenza, sostituisce la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

Gli strumenti online permettono:

- una didattica individualizzata, personalizzata ed inclusiva;
- un carico di lavoro assegnato agli Studenti congruo ed equilibrato alle caratteristiche del gruppo classe, nonché alla specifica contingenza per la quale la DDI costituisce una risorsa. L'IISS investe sull'uso didattico delle nuove tecnologie, soprattutto quelle legate all'utilizzo del cloud e di Internet, avendo comunque ben chiari i rischi che sono associati ad un utilizzo improprio o non consapevole.

► **Il quadro normativo di riferimento**

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno

Via Don Luigi Sturzo, sn - 74011 Castellaneta (TA) - Tel. 0998435145 - 0998493028 (sede centrale)

Via Taranto, 181 - 74011 Castellaneta (TA) - Tel. 0998492194 - (sede succursale)

Via Rocco Scotellaro, 34 - 74019 Palagianò (TA) - Tel. 0998841504 (sede succursale)

CF: 90142270736 - Codice univoco per la fatturazione elettronica: UFWESE

www.iissquintoorazioflacco.edu.it - tais02100n@istruzione.it - tais02100n@pec.istruzione.it



## *Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia*

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Q. ORAZIO FLACCO"

**Liceo Classico - Liceo Linguistico - Istituto Tecnico - Istituto Professionale  
Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri - Liceo Scientifico Sportivo**

riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p)).

La Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza" aveva già offerto alle istituzioni scolastiche il quadro di riferimento didattico operativo.

Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020, articolo 1, comma 1, lettera g), di "attivare" la didattica a distanza, obbligo concernente, nel caso del dirigente, per lo più adempimenti relativi alla organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività.

Con riferimento, nello specifico, alle modalità e ai criteri sulla base dei quali erogare le prestazioni lavorative e gli adempimenti da parte del personale docente, fino al perdurare dello stato di emergenza, si rimanda alle disposizioni del comma 3-ter del medesimo DL 22/2020. Il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione.

Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata.

Le Linee Guida (Allegato A al suddetto decreto) hanno fornito indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) che l' "IISS Quinto Orazio Flacco" intende adottare.

### ► **Le finalità del Piano**

Il Piano Scolastico per la DDI nasce dall'esperienza maturata durante i mesi di chiusura. In particolare, il Piano per la DDI è adottato nel nostro Istituto per le classi intermedie del Tecnico di Castellaneta, del Professionale MAT e della 5 AT e potrà essere adottata nelle restanti classi ove se ne ravvede la necessità o nel caso di lockdown, di quarantena o in presenza di studenti "fragili" impossibilitati a seguire in presenza.

### ► **Gli obiettivi**

Via Don Luigi Sturzo, sn - 74011 Castellaneta (TA) - Tel. 0998435145 - 0998493028 (sede centrale)

Via Taranto, 181 - 74011 Castellaneta (TA) - Tel. 0998492194 - (sede succursale)

Via Rocco Scotellaro, 34 - 74019 Palagianò (TA) - Tel. 0998841504 (sede succursale)

CF: 90142270736 - Codice univoco per la fatturazione elettronica: UFWESE

[www.iissquintoorazioflacco.edu.it](http://www.iissquintoorazioflacco.edu.it) - [tais02100n@istruzione.it](mailto:tais02100n@istruzione.it) - [tais02100n@pec.istruzione.it](mailto:tais02100n@pec.istruzione.it)



## *Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia*

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Q. ORAZIO FLACCO"

**Liceo Classico - Liceo Linguistico - Istituto Tecnico - Istituto Professionale  
Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri - Liceo Scientifico Sportivo**

Omogeneità dell'offerta formativa - il Collegio Docenti, tramite il presente piano, fissa criteri e modalità per erogare la DDI, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza, anche in modalità a distanza, anche in modalità complementare, affinché la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica.

Attenzione agli alunni più fragili - gli studenti che presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, saranno i primi a poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie; nei casi in cui la fragilità investa condizioni emotive o socio culturali, ancor più nei casi di alunni con disabilità, sarà privilegiata la frequenza scolastica in presenza, prevedendo l'inserimento in turnazioni che contemplino alternanza tra presenza e distanza, ma solo d'intesa con le famiglie.

Informazione puntuale, nel rispetto della privacy - l'Istituto fornirà alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del presente Piano ed agirà sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alla finalità che si intenderà perseguire

### ► **Organizzazione della DDI**

Così come previsto dalle Linee Guida, le modalità di realizzazione della DDI mireranno ad un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone. In maniera complementare, la DDI integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza. La progettazione didattica, anche al fine di garantire sostenibilità ed inclusività, eviterà che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.

### ► **Organizzazione oraria**

Nel corso della giornata scolastica sarà offerta, agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, e saranno comunque previsti sufficienti momenti di pausa.

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di *lockdown*, per l'Istituto è prevista una quota settimanale minima di lezione: **saranno assicurate almeno venti ore settimanali di didattica in modalità sincrona** con l'intero gruppo classe, con possibilità di prevedere ulteriori attività anche in piccolo gruppo nonché **proposte in modalità asincrona** secondo le metodologie ritenute più idonee.

Il Dirigente Scolastico, sulla base dei criteri individuati dal Collegio Docenti, predisporrà l'orario delle attività educative e didattiche così come segue:

- utilizzo dell'orario in vigore al momento della sospensione delle attività didattiche in presenza;

Via Don Luigi Sturzo, sn - 74011 Castellaneta (TA) - Tel. 0998435145 - 0998493028 (sede centrale)

Via Taranto, 181 - 74011 Castellaneta (TA) - Tel. 0998492194 - (sede succursale)

Via Rocco Scotellaro, 34 - 74019 Palagianò (TA) - Tel. 0998841504 (sede succursale)

CF: 90142270736 - Codice univoco per la fatturazione elettronica: UFWESE

[www.iissquintoorazioflacco.edu.it](http://www.iissquintoorazioflacco.edu.it) - [tais02100n@istruzione.it](mailto:tais02100n@istruzione.it) - [tais02100n@pec.istruzione.it](mailto:tais02100n@pec.istruzione.it)



## *Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia*

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Q. ORAZIO FLACCO"

**Liceo Classico - Liceo Linguistico - Istituto Tecnico - Istituto Professionale**

**Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri - Liceo Scientifico Sportivo**

- medesima scansione oraria delle lezioni;
- riduzione dell'unità oraria a **40 minuti** per tutti gli studenti in collegamento audio-video (dalle \*:10 alle \*:50)

In questo modo si assicura adeguato spazio settimanale a tutte le discipline sia che la DDI sia scelta come modalità complementare alla didattica in presenza, sia che essa costituisca lo strumento esclusivo derivante da nuove condizioni epidemiologiche rilevanti.

Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI, sarà possibile comunque fare ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione, nonché adottare tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica.

### ► **Gli strumenti**

Alcuni degli strumenti che saranno presi in esame in questo documento erano già in uso nel nostro Istituto, altri sono stati adottati dallo scorso anno scolastico in seguito alla chiusura delle scuole per l'emergenza sanitaria causata dal Sars-Covid19.

### ► **La comunicazione**

L'IISS Quinto Orazio Flacco adotta i seguenti canali di comunicazione:

- il sito istituzionale [www.quintoorazioflacco.edu.it](http://www.quintoorazioflacco.edu.it)
- le email di docenti e studenti
- il Registro Elettronico

### ► **Le Applicazioni per la Didattica a Distanza**

I principali strumenti di cui si avvale la Didattica a Distanza nel nostro Istituto sono i seguenti:

### ► **Registro Elettronico**

Dall'inizio dell'Anno Scolastico tutti i docenti e tutti gli studenti e le famiglie sono dotati di credenziali per l'accesso al Registro Elettronico Argo. Si tratta dello strumento ufficiale attraverso il quale i Docenti registrano le presenze (anche degli alunni comunicano le attività svolte e quelle da svolgere, all'interno della sezione "Compiti assegnati". Per le Famiglie è scaricabile l'app, ma è comunque disponibile anche tramite browser (accesso da PC). Il Registro Elettronico consente, tramite la Segreteria Digitale, di inviare, in maniera pressoché istantanea, comunicazioni ufficiali da parte della scuola.

### ► **Micorsoft 365 - TEAMS**

L'account collegato alla Teams, gli strumenti che Microsoft 365 mette gratuitamente a disposizione della scuola, consente l'accesso alle email ed alle app utili alla didattica, Ogni alunno ed ogni docente ha accesso ad un account personale di questo tipo:

- [nome.cognome@iissquintoorazioflacco.onmicrosoft.com](mailto:nome.cognome@iissquintoorazioflacco.onmicrosoft.com) (es. [anna.rossi@ome.cognome@](mailto:anna.rossi@ome.cognome@))

Via Don Luigi Sturzo, sn - 74011 Castellaneta (TA) - Tel. 0998435145 - 0998493028 (sede centrale)

Via Taranto, 181 - 74011 Castellaneta (TA) - Tel. 0998492194 - (sede succursale)

Via Rocco Scotellaro, 34 - 74019 Palagianò (TA) - Tel. 0998841504 (sede succursale)

CF: 90142270736 - Codice univoco per la fatturazione elettronica: UFWESE

[www.iissquintoorazioflacco.edu.it](http://www.iissquintoorazioflacco.edu.it) - [tai02100n@istruzione.it](mailto:tai02100n@istruzione.it) - [tai02100n@pec.istruzione.it](mailto:tai02100n@pec.istruzione.it)



## *Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia*

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Q. ORAZIO FLACCO"

**Liceo Classico - Liceo Linguistico - Istituto Tecnico - Istituto Professionale**

**Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri - Liceo Scientifico Sportivo**

[iissquintoorazioflacco.onmicrosoft.com](http://iissquintoorazioflacco.onmicrosoft.com) ).

Tale piattaforma risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy. È prevista la creazione di **repository** che saranno esplicitamente dedicate alla conservazione di attività o videolezioni svolte e tenute dai docenti. Tali contenitori virtuali saranno utili non solo per la conservazione, ma anche per ulteriore fruibilità nel tempo di quanto prodotto dai docenti stessi, anche in modalità asincrona, sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali, con particolare riguardo alla conservazione di immagini e/o audio.

Ai servizi di base di Teams possono essere affiancate delle **estensioni**, che consentono di aggiungere funzionalità utili alla didattica, come la registrazione di brevi videolezioni asincrone, o la possibilità di vedere l'intera classe durante le videolezioni sincrone.

### ► **Libri di testo digitali**

Sia per Docenti che per gli Studenti, vi è la possibilità di utilizzare i materiali digitali già forniti dalle case editrici a corredo dei libri di testo.

### ► **Supporto**

L'Animatore Digitale ed il Team digitale garantiranno il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola. L'Animatore Digitale curerà gli aspetti di formazione del personale e di gestione della piattaforma Teams.

### ► **Metodologie**

All'interno dell'IISS Quinto Orazio Flacco sono utilizzate le seguenti metodologie innovative:

- **Flipped Classroom** - in relazione all'utilizzo della piattaforma Teams, già in uso;
- **Didattica Laboratoriale** - per passare dall'informazione alla formazione;
- **Cooperative Learning** - per favorire corresponsabilità e clima relazionale positivo;
- **Didattica breve** - finalizzata al miglioramento delle capacità logico-espressive degli studenti.

### ► **Strumenti per la verifica**

Ai consigli di classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate. Si ritiene che qualsiasi modalità di verifica di una attività svolta in DDI non possa portare alla produzione di materiali cartacei, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni. I docenti avranno cura di salvare gli elaborati digitali degli alunni medesimi e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di repository a ciò dedicati dall'istituzione scolastica.

### ► **Valutazione**

La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri

Via Don Luigi Sturzo, sn - 74011 Castellaneta (TA) - Tel. 0998435145 - 0998493028 (sede centrale)

Via Taranto, 181 - 74011 Castellaneta (TA) - Tel. 0998492194 - (sede succursale)

Via Rocco Scotellaro, 34 - 74019 Palagianò (TA) - Tel. 0998841504 (sede succursale)

CF: 90142270736 - Codice univoco per la fatturazione elettronica: UFWESE

[www.iissquintoorazioflacco.edu.it](http://www.iissquintoorazioflacco.edu.it) - [tai02100n@istruzione.it](mailto:tai02100n@istruzione.it) - [tai02100n@pec.istruzione.it](mailto:tai02100n@pec.istruzione.it)



## *Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia*

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Q. ORAZIO FLACCO"

**Liceo Classico - Liceo Linguistico - Istituto Tecnico - Istituto Professionale**

**Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri - Liceo Scientifico Sportivo**

approvati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Anche con riferimento alle attività in DDI, la valutazione sarà costante, garantendo trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, assicurando feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento.

La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo.

La valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione. In tal modo, la valutazione della dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili è integrata, anche attraverso l'uso di opportune rubriche e diari di bordo, da quella più propriamente formativa in grado di restituire una valutazione complessiva dello studente che apprende.

### ► **Analisi del fabbisogno**

Nel mese di settembre sarà avviata una rilevazione di fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività al fine di provvedere alla concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di device di proprietà. Una volta analizzati i risultati, si procederà all'approvazione in Consiglio d'Istituto dei criteri di concessione in comodato d'uso, dando priorità agli studenti meno abbienti. Tali criteri saranno comunque trasparenti, sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali.

Qualora siano disponibili dei devices ed il fabbisogno espresso dagli studenti sia stato completamente soddisfatto, si potrà procedere all'assegnazione di un dispositivo anche a docenti con contratto a tempo determinato.

### ► **Regolamento per la Didattica Digitale Integrata**

Considerate le implicazioni etiche poste dall'uso delle nuove tecnologie e della Rete, l'IISS "Quinto Orazio Flacco" integrerà il Regolamento d'Istituto con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali e alle particolari categorie di dati (ex. dati sensibili). Tale Patto educativo di corresponsabilità è presente sul sito istituzionale.

### ► **Formazione dei docenti e del personale assistente tecnico**

L'Istituto ha predisposto, all'interno del Piano della formazione del personale, delle attività che risponderanno alle specifiche esigenze formative. Pur avendo già effettuato numerosi incontri di formazione durante gli ultimi anni, l'Animatore Digitale, coadiuvato dal Team Digitale,

Via Don Luigi Sturzo, sn - 74011 Castellaneta (TA) - Tel. 0998435145 - 0998493028 (sede centrale)

Via Taranto, 181 - 74011 Castellaneta (TA) - Tel. 0998492194 - (sede succursale)

Via Rocco Scotellaro, 34 - 74019 Palagianò (TA) - Tel. 0998841504 (sede succursale)

CF: 90142270736 - Codice univoco per la fatturazione elettronica: UFWESE

[www.iissquintoorazioflacco.edu.it](http://www.iissquintoorazioflacco.edu.it) - [tais02100n@istruzione.it](mailto:tais02100n@istruzione.it) - [tais02100n@pec.istruzione.it](mailto:tais02100n@pec.istruzione.it)



*Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia*

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Q. ORAZIO FLACCO"

**Liceo Classico - Liceo Linguistico - Istituto Tecnico - Istituto Professionale**

**Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri - Liceo Scientifico Sportivo**

realizzerà attività formative incentrate sulle seguenti priorità:

- **Piattaforma Teams**
- **Metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento**

Via Don Luigi Sturzo, sn - 74011 Castellaneta (TA) - Tel. 0998435145 - 0998493028 (sede centrale)

Via Taranto, 181 - 74011 Castellaneta (TA) - Tel. 0998492194 - (sede succursale)

Via Rocco Scotellaro, 34 - 74019 Palagianò (TA) - Tel. 0998841504 (sede succursale)

CF: 90142270736 - Codice univoco per la fatturazione elettronica: UFWESE

[www.iissquintoorazioflacco.edu.it](http://www.iissquintoorazioflacco.edu.it) - [tais02100n@istruzione.it](mailto:tais02100n@istruzione.it) - [tais02100n@pec.istruzione.it](mailto:tais02100n@pec.istruzione.it)





*Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia*

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Q. ORAZIO FLACCO"

**Liceo Classico - Liceo Linguistico - Istituto Tecnico - Istituto Professionale**

**Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri - Liceo Scientifico Sportivo**

Attività di didattica a distanza Accesso

all'Ambiente Microsoft Office 365

INFORMATIVA ai sensi degli articoli 13-14 del GDPR 2016/679

L'IISS "Quinto Orazio Flacco" di Castellaneta ha organizzato il servizio di didattica a distanza secondo due modalità di erogazione, integrando i servizi di due gestori di servizi in cloud per i quali erano già in essere contratti con l'Istituto.

Le attività tipicamente ASINCRONE (assegnazione di materiale didattico e compiti in autoapprendimento) sono integrate nella piattaforma DID UP di Argo (Registro Elettronico) per i cui servizi gli utenti (studenti e genitori) sono già in possesso di credenziali di accesso personali.

Le attività SINCRONE (e anche ASINCRONE) sono realizzate in ambiente MICROSOFT 365 al quale gli studenti accedono con credenziali personali fornite dal nostro Istituto.

All'interno della piattaforma **Microsoft Office 365 education** in ambiente protetto e sicuro, su pc o smartphone si possono trovare applicativi, materiali e contenuti per lo studio con funzioni utili anche per situazioni di Bisogni Educativi Speciali o strumenti per l'accessibilità (come ad es. il riconoscimento vocale, a lettura immersiva, il visualizzatore di lettura, l'OCR...)

In particolare in questo periodo sarà utilizzato **Microsoft Teams** che permette di Creare classi collaborative per

**Collaborare:** creare file collaborando con più persone e condividere risorse con le app integrate in Office 365.

**Comunicare:** conversazioni e lezioni online

Gestire attività e compiti

**Blocco appunti** di classe integrato:

Usare altre applicazioni

Il trattamento dei dati personali è lecito, ricorrendo le seguenti condizioni:

- Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri;
- Motivi di interesse pubblico rilevante (garanzia del diritto all'istruzione);

Via Don Luigi Sturzo, sn - 74011 Castellaneta (TA) - Tel. 0998435145 - 0998493028 (sede centrale)

Via Taranto, 181 - 74011 Castellaneta (TA) - Tel. 0998492194 - (sede succursale)

Via Rocco Scotellaro, 34 - 74019 Palagianò (TA) - Tel. 0998841504 (sede succursale)

CF: 90142270736 - Codice univoco per la fatturazione elettronica: UFWESE

www.iissquintoorazioflacco.edu.it - tais02100n@istruzione.it - tais02100n@pec.istruzione.it



*Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia*

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Q. ORAZIO FLACCO"

**Liceo Classico - Liceo Linguistico - Istituto Tecnico - Istituto Professionale**

**Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri - Liceo Scientifico Sportivo**

**Adempimento di obblighi di legge.**

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 ed in relazione alle informazioni di cui si entrerà in possesso, ai fini della tutela delle persone e altri soggetti in materia di trattamento di dati personali, si informa quanto segue:

I dati personali trattati per la gestione degli accessi sono gli stessi che vengono trattati per le normali attività di gestione anagrafica degli studenti.

Altre informazioni trattate ineriscono unicamente ai prodotti attività didattiche che oggi in forma ordinaria vengono erogate a distanza (compiti, immagini e altri documenti a supporto)

Tutti i file caricati dagli studenti vengono conservati nelle banche dati dei due applicativi citati (DidUP, Office 365)

I dati di navigazione, raccolti con modalità automatiche, vengono conservati al fine di garantire la tracciabilità dell'utente a tutela del singolo e della comunità connessa (tra cui, a titolo esemplificativo, indirizzi IP, orari di navigazione, dati geografici e altri parametri relativi al sistema operativo e all'ambiente informatico dell'utente);

Gli utenti sono il Personale Docente e gli studenti

In particolare ad ogni studente viene assegnato un account composto nel modo seguente

nome.cognome@iissquintoorazioflacco.onmicrosoft.com ed una password

individuale

@ iissquintoorazioflacco.onmicrosoft.com

I dati personali oggetto di trattamento sono trattati, anche con strumenti elettronici per un periodo di tempo non superiore a quello strettamente necessario a conseguire gli scopi per i quali essi sono stati raccolti o successivamente trattati. Le operazioni di trattamento sono svolte in modo da garantire la sicurezza dei dati e dei sistemi.

Si raccomanda, pertanto, di verificare che il dispositivo in uso all'utente sia dotato di sistemi software adeguati alla protezione della trasmissione telematica di dati, sia in entrata, che in uscita (come, ad esempio, sistemi antivirus aggiornati, firewall e filtri antispam)

Via Don Luigi Sturzo, sn - 74011 Castellaneta (TA) - Tel. 0998435145 - 0998493028 (sede centrale)

Via Taranto, 181 - 74011 Castellaneta (TA) - Tel. 0998492194 - (sede succursale)

Via Rocco Scotellaro, 34 - 74019 Palagianò (TA) - Tel. 0998841504 (sede succursale)

CF: 90142270736 - Codice univoco per la fatturazione elettronica: UFWESE

www.iissquintoorazioflacco.edu.it - tais02100n@istruzione.it - tais02100n@pec.istruzione.it



*Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia*

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Q. ORAZIO FLACCO"

Liceo Classico - Liceo Linguistico - Istituto Tecnico - Istituto Professionale

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri - Liceo Scientifico Sportivo

**Lo studente conserva l'account per tutta la durata del corso di studio**

**Successivamente l'utenza viene disattivata**

**In alcun caso i dati personali o materiale didattico sarà comunicati, diffusi, ceduti o comunque trasferiti a terzi.**

### **Diritti dell'Interessato**

All'interessato è riconosciuto il diritto di accedere ai propri dati personali, di chiederne la rettifica, l'aggiornamento e la cancellazione o la limitazione, fatti salvi legittimi motivi di ordine superiore rispetto a quelli che hanno determinato la richiesta, se incompleti, erronei o raccolti in violazione alla legge, nonché di opporsi al trattamento per motivi legittimi o di ottenerne la portabilità.

### **Obblighi dell'Interessato**

#### **L'interessato (Docente o Studente) si impegna:**

- a conservare la password personale e a non consentirne l'uso ad altre persone;
- a comunicare immediatamente all'amministratore l'impossibilità ad accedere al proprio account o il sospetto che altri possano accedervi o qualsiasi altra anomalia o malfunzionamento;
- a non consentire ad altri, a nessun titolo, l'utilizzo della piattaforma Office 365 for Education;
- a non diffondere eventuali informazioni riservate di cui venisse a conoscenza, relative ad altri utenti;
- ad osservare il presente regolamento, pena, a seguito di ricorrenti violazioni, la sospensione da parte dell'Istituto dell'account personale dello Studente, previa delibera del Consiglio di classe.
- ad utilizzare i servizi offerti solo ad uso esclusivo per le attività didattiche della scuola.
- a non diffondere video, foto o altro materiale condiviso in ambiente collaborativo senza previa autorizzazione
- a non registrare, videoregistrare attività effettuate in ambiente collaborativo senza previa autorizzazione, nella consapevolezza che le attività vengono comunque

Via Don Luigi Sturzo, sn - 74011 Castellaneta (TA) - Tel. 0998435145 - 0998493028 (sede centrale)

Via Taranto, 181 - 74011 Castellaneta (TA) - Tel. 0998492194 - (sede succursale)

Via Rocco Scotellaro, 34 - 74019 Palagianò (TA) - Tel. 0998841504 (sede succursale)

CF: 90142270736 - Codice univoco per la fatturazione elettronica: UFWESE

www.iissquintoorazioflacco.edu.it - tais02100n@istruzione.it - tais02100n@pec.istruzione.it



*Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia*

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Q. ORAZIO FLACCO"

**Liceo Classico - Liceo Linguistico - Istituto Tecnico - Istituto Professionale**

**Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri - Liceo Scientifico Sportivo**

tracciate.

### **Regole di comportamento**

Di seguito sono elencate le regole di comportamento che ogni utente dovrà seguire affinché il servizio di didattica a distanza possa funzionare nel miglior modo possibile, tenendo presente che cortesia ed educazione, che regolano i rapporti comuni tra le persone, valgono anche in questo contesto.

1. Poiché il servizio è il mezzo di comunicazione ordinario tra Docenti e Studenti, si dovrà accedere ad entrambe le piattaforme con regolarità: buona norma per gli studenti è accedere al mattino entro le ore 8.30.
2. se si utilizza un dispositivo che non è in uso esclusivo si avrà cura di utilizzare un browser di accesso in modalità NAVIGAZIONE IN INCOGNITO;
3. nelle conversazioni si invieranno messaggi brevi che descrivano in modo chiaro di cosa si sta parlando
4. non dovranno essere inviate mai lettere o comunicazioni a catena (es. catena di S. Antonio o altri sistemi di carattere "piramidale") che causano un inutile aumento del traffico in rete;
5. non si dovrà utilizzare la piattaforma in modo da danneggiare, molestare o offendere altre persone
6. non si dovrà creare e/o trasmettere immagini, dati o materiali offensivi, osceni o indecenti;
7. non si dovrà creare e/o trasmettere materiale commerciale o pubblicitario se non espressamente richiesto;
8. quando si condividono documenti non si dovrà interferire, danneggiare o distruggere il lavoro degli altri ( docenti o studenti)
9. non si dovrà violare la riservatezza degli altri utenti e quindi si dovrà utilizzare la camera web solo nei momenti strettamente necessari
10. si dovranno utilizzare gli strumenti informatici e la piattaforma Microsoft Office 365 in modo Accettabile e Responsabile (P.U.A.) e mostrare considerazione e rispetto per gli altri

**L'infrazione alle regole nell'uso della piattaforma informatica potrà comportare conseguenze sul piano disciplinare.**

#### Limiti di Responsabilità

L'Istituto declina, qualsiasi responsabilità in caso di accesso scorretto alla piattaforma da parte dello studente o mancato rispetto delle regole indicate e per i danni che ne derivino.

Via Don Luigi Sturzo, sn - 74011 Castellaneta (TA) - Tel. 0998435145 - 0998493028 (sede centrale)

Via Taranto, 181 - 74011 Castellaneta (TA) - Tel. 0998492194 - (sede succursale)

Via Rocco Scotellaro, 34 - 74019 Palagianò (TA) - Tel. 0998841504 (sede succursale)

CF: 90142270736 - Codice univoco per la fatturazione elettronica: UFWESE

[www.iissquintoorazioflacco.edu.it](http://www.iissquintoorazioflacco.edu.it) - [tais02100n@istruzione.it](mailto:tais02100n@istruzione.it) - [tais02100n@pec.istruzione.it](mailto:tais02100n@pec.istruzione.it)



*Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia*  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Q. ORAZIO FLACCO"**  
**Liceo Classico - Liceo Linguistico - Istituto Tecnico - Istituto Professionale**  
**Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri - Liceo Scientifico Sportivo**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Giuseppa GIOVE

Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art. 3 co. 2, del D.Lgs 12/02/1993 n. 39.

## Linee guida per la Didattica digitale integrata

### Indice

<b>IL QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO .....</b>	<b>1</b>
<b>COME ORGANIZZARE LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA.....</b>	<b>2</b>
L'ANALISI DEL FABBISOGNO .....	2
GLI OBIETTIVI DA PERSEGUIRE .....	3
GLI STRUMENTI DA UTILIZZARE.....	3
L'ORARIO DELLE LEZIONI.....	5
<b>REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA .....</b>	<b>6</b>
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA .....</b>	<b>6</b>
<b>VALUTAZIONE.....</b>	<b>7</b>
<b>ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI .....</b>	<b>7</b>
<b>PRIVACY .....</b>	<b>8</b>
<b>RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA.....</b>	<b>8</b>
<b>FORMAZIONE DEI DOCENTI E DEL PERSONALE ASSISTENTE TECNICO.....</b>	<b>8</b>

## IL QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p)).

La Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza" aveva già offerto alle istituzioni scolastiche il quadro di riferimento didattico operativo.

Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020, articolo 1, comma 1, lettera g), di "attivare" la didattica a distanza, obbligo concernente, nel caso del dirigente, per lo più adempimenti relativi alla organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività. Con riferimento, nello specifico, alle modalità e ai criteri sulla base dei quali erogare le prestazioni lavorative e gli adempimenti da parte del personale docente, fino al perdurare dello stato di emergenza, si rimanda alle disposizioni del comma 3-ter del medesimo DL 22/2020.

Il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione.

Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un *Piano scolastico per la didattica digitale integrata*.

Le presenti Linee Guida forniscono indicazioni per la progettazione del *Piano scolastico per la didattica digitale integrata* (DDI) da adottare, nelle scuole secondarie di II grado, in modalità complementare alla didattica in presenza, nonché da parte di tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

**Su questa specifica ultima ed estrema eventualità, saranno gli Uffici scolastici regionali a intervenire a supporto delle istituzioni scolastiche, sulla base delle specifiche situazioni che avessero a manifestarsi, sulla scorta di quanto già previsto e sperimentato ai sensi dell'articolo 31, comma 3 dell'Ordinanza del Ministro dell'istruzione 16 maggio 2020, n. 10.**

Nel richiamare integralmente, nel merito, quanto già espresso all'interno del Documento per la pianificazione di cui al DM39/2020, si evidenzia che tutte le scuole, a prescindere dal grado di istruzione, dovranno dotarsi del suddetto Piano.

L'elaborazione del Piano, allegato o integrato nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, riveste dunque carattere prioritario poiché esso individua i criteri e le modalità per riprogettare l'attività

didattica in DDI, a livello di istituzione scolastica, tenendo in considerazione le esigenze di tutti gli alunni e gli studenti, in particolar modo degli alunni più fragili.

## **COME ORGANIZZARE LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

Ogni istituzione scolastica del Sistema nazionale di istruzione e formazione definisce le modalità di realizzazione della didattica digitale integrata, in un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone.

La didattica digitale integrata, intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, è rivolta a tutti gli studenti della scuola secondaria di II grado, come modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza, nonché, in caso di nuovo *lockdown*, agli alunni di tutti i gradi di scuola, secondo le indicazioni impartite nel presente documento.

La progettazione della didattica in modalità digitale deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.

## **L'ANALISI DEL FABBISOGNO**

Le istituzioni scolastiche avviano una rilevazione di fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività, qualora il quadro rispetto ai mesi di sospensione delle attività didattiche sia mutato anche in considerazione dell'ingresso dei nuovi alunni nelle classi prime, al fine di prevedere la concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento, agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di *device* di proprietà.

La verifica del fabbisogno sarà necessaria per procedere, ove non già avvenuto, all'approvazione in Consiglio di Istituto dei criteri di concessione in comodato d'uso delle dotazioni strumentali dell'istituzione scolastica, avendo cura che essi contemplino una priorità nei confronti degli studenti meno abbienti, attraverso la definizione di criteri trasparenti di assegnazione nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali, i cui aspetti saranno definiti in un apposito documento predisposto dal Ministero in collaborazione con l'Autorità garante per la protezione dei dati personali, al fine di fornire alle famiglie una specifica informativa.

La rilevazione potrà riguardare anche il personale docente a tempo determinato al quale, se non in possesso di propri mezzi, potrà essere assegnato un dispositivo in via residuale rispetto agli alunni e solo ove il fabbisogno da questi espresso sia completamente soddisfatto. Si ritiene che i docenti assunti a tempo indeterminato, in quanto da anni assegnatari delle somme della Carta del docente, siano nella possibilità di dotarsi di adeguati strumenti da utilizzare per la prestazione lavorativa, coerentemente con le politiche "BYOD" che ogni istituzione scolastica è chiamata ad adottare (Azione#6 del PNSD).

Per quanto attiene la garanzia di connettività, oltre alla prosecuzione degli accordi a livello nazionale con i principali gestori di telefonia mobile garantiti dall'AgID, le istituzioni scolastiche potranno riavviare o instaurare nuovi contratti per l'acquisto di *sim* dati, procedendo all'attivazione di procedure di acquisizione previste dalla normativa vigente, fermo restando che sono in corso contatti con gli operatori da parte dell'Amministrazione centrale.



## **GLI OBIETTIVI DA PERSEGUIRE**

Il Collegio docenti è chiamato a fissare criteri e modalità per erogare didattica digitale integrata, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza, anche in modalità complementare, affinché la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa, che garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica. Al team dei docenti e ai consigli di classe è affidato il compito di rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

Va posta attenzione agli alunni più fragili. Nel caso in cui si propenda per attività di DDI come metodologia complementare alla didattica in presenza, si avrà cura di orientare la proposta verso gli studenti che presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie, **anche attivando percorsi di istruzione domiciliare appositamente progettati e condivisi con le competenti strutture locali, ai fini dell'eventuale integrazione degli stessi con attività educativa domiciliare.** Nei casi in cui la fragilità investa condizioni emotive o socio culturali, ancor più nei casi di alunni con disabilità, **si suggerisce che sia privilegiata la frequenza scolastica in presenza, prevedendo l'inserimento in turnazioni che contemplino alternanza tra presenza e distanza solo d'intesa con le famiglie.**

I docenti per le attività di sostegno, **sempre in presenza a scuola assieme agli alunni**, curano l'interazione tra tutti i compagni in presenza e quelli eventualmente impegnati nella DDI, nonché con gli altri docenti curricolari, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire all'alunno medesimo in incontri quotidiani con il piccolo gruppo e concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe.

È necessario che la scuola fornisca alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del Piano scolastico per la didattica digitale integrata, sui criteri che saranno utilizzati dai docenti per operare la scelta degli studenti cui proporre la DDI, nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alla finalità che si intenderà perseguire, assicurando la piena trasparenza dei criteri individuati, sulle caratteristiche che regoleranno tale metodologia e gli strumenti che potranno essere necessari.

Per le situazioni di fragilità, a qualsiasi tipologia esse siano riconducibili, è opportuno che le istituzioni scolastiche operino periodici monitoraggi al fine di poter attivare, in caso di necessità, tutte le azioni necessarie volte a garantire l'effettiva fruizione delle attività didattiche, in particolar modo per gli studenti con cittadinanza non italiana neo arrivati in Italia, anche con il supporto delle agenzie del territorio, per non trasformare le differenze linguistiche, socio-economico-culturali in elementi di aggravio del divario di opportunità tra studenti. L'individuazione degli alunni cui proporre percorsi alternativi in DDI dovrà avvenire adottando specifiche garanzie a tutela dei dati dei minori, considerata la delicatezza delle informazioni trattate.

## **GLI STRUMENTI DA UTILIZZARE**

Ogni scuola assicura unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione, registri per la comunicazione e gestione delle lezioni e delle altre attività, al fine di

semplificare la fruizione delle lezioni medesime nonché il reperimento dei materiali, anche a vantaggio di quegli alunni che hanno maggiori difficoltà ad organizzare il proprio lavoro. A tale scopo, ciascuna istituzione scolastica individua **una piattaforma che risponda ai necessari requisiti di sicurezza** dei dati a garanzia della *privacy*<sup>1</sup>, tenendo anche conto delle opportunità di gestione di tale forma di didattica che sono all'interno delle funzionalità del registro elettronico, assicuri un agevole svolgimento dell'attività sincrona anche, possibilmente, attraverso l'oscuramento dell'ambiente circostante e risulti fruibile, qualsiasi sia il tipo di *device* (*smartphone, tablet, PC*) o sistema operativo a disposizione.

Per il necessario adempimento amministrativo di rilevazione della presenza in servizio dei docenti e per registrare la presenza degli alunni a lezione, si utilizza il registro elettronico<sup>2</sup>, così come per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri. La DDI, di fatto, rappresenta lo "spostamento" in modalità virtuale dell'ambiente di apprendimento e, per così dire, dell'ambiente giuridico in presenza.

L'Animatore e il Team digitale garantiscono il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola, attraverso collaborazione rivolta ai docenti meno esperti e, nel rispetto della normativa sulla protezione dei dati personali e adottando misure di sicurezza adeguate, la creazione e/o la guida all'uso di *repository*, in locale o *in cloud* rispetto ai quali va preventivamente valutata la modalità di gestione dei dati in esso contenuti come precisato più avanti, per la raccolta separata degli elaborati degli alunni e dei verbali delle riunioni degli organi collegiali, qualora svolte a distanza, in modo da garantire la corretta conservazione degli atti amministrativi e dei prodotti stessi della didattica.

La creazione di *repository* scolastiche, ove non già esistenti e disponibili sulle piattaforme multimediali in uso, che siano esplicitamente dedicate alla conservazione di attività o video-lezioni svolte e tenute dal docente, al di là dei prodotti a tal fine dedicati messi a disposizione dalle principali applicazioni di registro elettronico, potrà costituire strumento utile non solo per la conservazione, ma anche per ulteriore fruibilità nel tempo di quanto prodotto dai docenti stessi, anche in modalità asincrona, sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali con specifico riferimento alla necessaria regolazione dei rapporti con eventuali fornitori esterni, e della normativa di settore applicabile ai rapporti di lavoro, con particolare riguardo alla conservazione di immagini e/o audio.

Gli Uffici scolastici regionali, attraverso le reti di scopo per la formazione del personale e con l'ausilio dei referenti regionali per il PNSD, i *Future Labs*, le reti di scuole sulle metodologie innovative garantiscono il proprio supporto alle istituzioni scolastiche, sia in termini di formazione che di *know-how*, attivando se necessario forme di gemellaggio e monitoraggio che restituiscano i fabbisogni del territorio e consentano interventi immediati ed efficaci.

L'Amministrazione centrale proseguirà il suo impegno per garantire, attraverso appositi accordi con la RAI – Radiotelevisione italiana, l'erogazione di contenuti didattici sui canali tematici dell'emittente, secondo orari prestabiliti, organizzati per fasce d'età, dalla prima infanzia all'età adulta.

---

<sup>1</sup> Si rimanda al Provvedimento del 26 marzo 2020 - "Didattica a distanza: prime indicazioni" dell'Autorità garante per la protezione dei dati personali.

<sup>2</sup> Il Ministero dell'istruzione, in collaborazione con l'Autorità garante per la protezione dei dati personali, è in procinto di emanare indicazioni specifiche sulla protezione dei dati con riferimento al registro elettronico.

## **L'ORARIO DELLE LEZIONI**

Nel corso della giornata scolastica dovrà essere offerta, agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa.

Nel caso di attività digitale complementare a quella in presenza, il gruppo che segue l'attività a distanza rispetta per intero l'orario di lavoro della classe **salvo che la pianificazione di una diversa scansione temporale della didattica, tra alunni in presenza e a distanza, non trovi la propria ragion d'essere in motivazioni legate alla specificità della metodologia in uso.**

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di *lockdown*, saranno da prevedersi quote orarie settimanali minime di lezione:

- **Scuola dell'infanzia:** l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto: dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.

È inoltre opportuno attivare una apposita sezione del sito della scuola dedicata ad attività ed esperienze per i bambini della scuola dell'infanzia. Si rimanda al documento di lavoro "Orientamenti pedagogici sui Legami educativi a Distanza. Un modo diverso per 'fare' nido e scuola dell'infanzia<sup>3</sup>".

- **Scuola del primo ciclo:** assicurare almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

- **Scuole secondarie di primo grado ad indirizzo musicale:** assicurare agli alunni, attraverso l'acquisto da parte della scuola di servizi web o applicazioni che permettano l'esecuzione in sincrono, sia le lezioni individuali di strumento che le ore di musica d'insieme.

- **Scuola secondaria di secondo grado:** assicurare almeno venti ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

- **CPIA:** per i percorsi di primo livello, primo periodo didattico, assicurare almeno nove ore alla settimana di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo di apprendimento; per i percorsi di primo livello, secondo periodo didattico, assicurare almeno dodici ore alla settimana di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo di apprendimento; per i percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana assicurare almeno otto ore alla settimana di didattica in

---

<sup>3</sup> <https://www.miur.gov.it/web/guest/orientamenti-pedagogici-sui-legami-educativi-a-distanza-per-nido-e-infanzia-lead>  
Documento elaborato dalla Commissione nazionale per il sistema integrato zero-sei (D.lgs. 65/2017) che raccoglie le buone pratiche realizzate per instaurare e mantenere relazioni educative a distanza con bambini e genitori.

modalità sincrona con ogni gruppo di apprendimento; per i percorsi di secondo livello assicurare almeno quattro ore al giorno di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo di apprendimento.

Fermo restando l'orario di servizio settimanale dei docenti stabilito dal CCNL, il Dirigente scolastico, sulla base dei criteri individuati dal Collegio docenti, predispone l'orario delle attività educative e didattiche con la quota oraria che ciascun docente dedica alla didattica digitale integrata, avendo cura di assicurare adeguato spazio settimanale a tutte le discipline sia che la DDI sia scelta come modalità complementare alla didattica in presenza, sia che essa costituisca lo strumento esclusivo derivante da nuove condizioni epidemiologiche rilevanti. Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI, è possibile fare ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione, alla compattazione delle discipline, nonché adottare tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica.

## **REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

Considerate le implicazioni etiche poste dall'uso delle nuove tecnologie e della rete, le istituzioni scolastiche integrano il Regolamento d'Istituto con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali e alle particolari categorie di dati (ex. dati sensibili). In relazione a tale ultimo aspetto si sottolinea come qualsiasi forma di condivisione deve riguardare solo dati personali adeguati, pertinenti e limitati a quanto strettamente necessario rispetto alle finalità per le quali sono trattati secondo il principio di minimizzazione tenendo conto del ruolo e delle funzioni dei soggetti a cui tale condivisione è estesa. Inoltre, andranno disciplinate le modalità di svolgimento dei colloqui con i genitori, degli Organi Collegiali e delle assemblee studentesche e di ogni altra ulteriore riunione.

I docenti, ad esempio, nel predisporre le attività da proporre alla classe in modalità sincrona, hanno cura di predisporre un adeguato *setting* "d'aula" virtuale evitando interferenze tra la lezione ed eventuali distrattori. Ancor più in caso di DDI estesa a tutti i gradi scolastici per nuova emergenza epidemiologica, i docenti e tutto il personale della scuola, a vario titolo in contatto video con gli studenti e con le famiglie, rispettano le prescrizioni di cui agli artt. 3 e sgg. del decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62.

Anche il Regolamento di disciplina degli studenti e delle studentesse della scuola secondaria sarà integrato con la previsione di infrazioni disciplinari legate a comportamenti scorretti assunti durante la didattica digitale integrata e con le relative sanzioni.

Le istituzioni scolastiche dovranno porre particolare attenzione alla formazione degli alunni sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete e, in particolare, sul reato di cyberbullismo.

Le scuole inseriscono infine, nel Patto educativo di corresponsabilità, un'appendice specifica riferita ai reciproci impegni da assumere per l'espletamento della didattica digitale integrata.

## **METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA**

La lezione in videoconferenza agevola il ricorso a metodologie didattiche più centrate sul protagonismo degli alunni, consente la costruzione di percorsi interdisciplinari nonché di capovolgere la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad *agorà* di confronto, di rielaborazione condivisa e di costruzione collettiva della conoscenza. Alcune metodologie si adattano meglio di altre alla didattica digitale integrata: si fa riferimento, ad esempio, alla *didattica breve*, all'*apprendimento cooperativo*, alla *flipped classroom*, al *debate* quali

metodologie fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni che consentono di presentare proposte didattiche che puntano alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di abilità e conoscenze. Si raccomanda alle istituzioni scolastiche di procedere ad una formazione mirata che ponga i docenti nelle condizioni di affrontare in maniera competente queste metodologie, al fine di svilupparne tutte le potenzialità ed evitare che, in particolare alcune di esse, si sostanzino in un riduttivo studio a casa del materiale assegnato.

Ai consigli di classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate. Si ritiene che qualsiasi modalità di verifica di una attività svolta in DDI non possa portare alla produzione di materiali cartacei, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni. I docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni medesimi e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di *repository* a ciò dedicati dall'istituzione scolastica.

## **VALUTAZIONE**

La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa. Anche con riferimento alle attività in DDI, la valutazione deve essere costante, garantire trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, la necessità di assicurare *feedback* continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento. La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo. La valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione. In tal modo, la valutazione della dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili è integrata, anche attraverso l'uso di opportune rubriche e diari di bordo, da quella più propriamente formativa in grado di restituire una valutazione complessiva dello studente che apprende.

## **ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

Il Piano scuola 2020, allegato al citato DM 39/2020 prevede che l'Amministrazione centrale, le Regioni, gli Enti locali e le scuole, ciascuno secondo il proprio livello di competenza, operino per garantire la frequenza scolastica in presenza degli alunni con disabilità con il coinvolgimento delle figure di supporto (Operatori educativi per l'autonomia e la comunicazione e gli Assistenti alla comunicazione per gli alunni con disabilità sensoriale). Per tali alunni il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato, unitamente all'impegno dell'Amministrazione centrale e delle singole amministrazioni scolastiche di garantire la frequenza in presenza.

Particolare attenzione va dedicata alla presenza di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e di alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni educativi speciali dal team docenti e dal consiglio di classe, per i quali si fa riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati. Per questi alunni è quanto mai necessario che il team docenti o il consiglio di classe concordino il carico di lavoro giornaliero da assegnare e garantiscano la possibilità di registrare e riascoltare le lezioni, essendo note le difficoltà nella gestione dei materiali didattici ordinari nel rispetto della richiamata disciplina di settore e delle indicazioni fornite dal Garante (cfr. Vademecum scuola). L'eventuale coinvolgimento degli alunni in parola in attività di DDI complementare dovrà essere attentamente valutato, assieme alle famiglie, verificando che l'utilizzo

degli strumenti tecnologici costituisca per essi un reale e concreto beneficio in termini di efficacia della didattica. Le decisioni assunte dovranno essere riportate nel PDP.

Per gli alunni ricoverati presso le strutture ospedaliere o in cura presso la propria abitazione e frequentanti le scuole carcerarie l'attivazione della didattica digitale integrata, oltre a garantire il diritto all'istruzione, concorre a mitigare lo stato di isolamento sociale e diventa, pertanto, uno degli strumenti più efficaci per rinforzare la relazione. Il Dirigente scolastico attiva ogni necessaria interlocuzione con i diversi attori competenti per individuare gli interventi necessari ad attivare proficuamente la didattica digitale integrata.

## **PRIVACY**

Sugli aspetti relativi al trattamento dei dati personali, il Ministero dell'istruzione, in collaborazione con l'Autorità garante per la protezione dei dati personali, predisporrà un apposito documento di dettaglio contenente indicazioni specifiche.

## **SICUREZZA**

Il Dirigente scolastico, in qualità di datore di lavoro, ha il compito di tutelare la salute dei lavoratori attraverso attività di informazione mirata, anche se la prestazione avviene in ambienti di lavoro diversi dai locali scolastici. Pertanto è opportuno che il Dirigente trasmetta ai docenti a vario titolo impegnati nella didattica digitale integrata, nel caso in cui essa sia erogata dal loro domicilio, e al Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza una nota informativa, redatta in collaborazione con il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione, inerente i comportamenti di prevenzione da adottare per ridurre i rischi derivanti dall'esecuzione della prestazione lavorativa al di fuori dell'ambiente scolastico.

## **RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA**

Va favorito il necessario rapporto scuola-famiglia attraverso attività formali di informazione e condivisione della proposta progettuale della didattica digitale integrata. È opportuna, oltre alla menzionata tempestiva informazione alle famiglie sugli orari delle attività, per consentire loro la migliore organizzazione, la condivisione degli approcci educativi, finanche di materiali formativi, per supportare il percorso di apprendimento di quegli alunni con particolari fragilità che necessitano, in DDI, dell'affiancamento di un adulto per fruire delle attività proposte.

Anche in rinnovate condizioni di emergenza, le istituzioni scolastiche assicurano, comunque, tutte le attività di comunicazione, informazione e relazione con la famiglia previste all'interno del Contratto collettivo nazionale di Lavoro vigente e previsti dalle norme sulla valutazione, avendo cura di esplicitare i canali di comunicazione attraverso cui essi potranno avvenire.

## **FORMAZIONE DEI DOCENTI E DEL PERSONALE ASSISTENTE TECNICO**

La formazione dei docenti rappresenta una leva fondamentale per il miglioramento e per l'innovazione del sistema educativo italiano. Il periodo di emergenza vissuto dalla scuola ha attivato processi di formazione dovuti all'impellente necessità di affrontare l'esperienza della didattica a distanza. È quanto mai opportuno che ciascuna scuola predisponga, all'interno del Piano della formazione del personale, attività che sappiano rispondere alle specifiche esigenze formative.

I percorsi formativi a livello di singola istituzione scolastica o di rete di ambito per la formazione potranno incentrarsi sulle seguenti priorità:

1. informatica (anche facendo riferimento al [DigCompEdu<sup>4</sup>](#)), con priorità alla formazione sulle piattaforme in uso da parte dell'istituzione scolastica;
2. con riferimento ai gradi di istruzione:
  - a. metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento (didattica breve, apprendimento cooperativo, *flipped classroom*, *debate*, *project based learning*);
  - b. modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare;
  - c. gestione della classe e della dimensione emotiva degli alunni;
3. privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella didattica digitale integrata;
4. formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria.

Per il personale Assistente tecnico impegnato nella predisposizione degli ambienti e delle strumentazioni tecnologiche per un funzionale utilizzo da parte degli alunni e dei docenti, si prevedranno specifiche attività formative, anche organizzate in rete con altre istituzioni scolastiche del territorio, al fine di ottimizzare l'acquisizione o il rafforzamento delle competenze necessarie allo scopo.

---

<sup>4</sup>Quadro europeo delle competenze digitali del personale scolastico.